

## ПРИЛОЖЕНИЕ К ФАОП НОО

**Принято**  
на педагогическом совете  
школы «Омет» №86  
протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ  
«Набережночелнинская школа  
«Омет» №86 для детей с ОВЗ»  
Р.Н. Абайдулин

Приказ № 135 от 29.08.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на уровень начального общего образования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Набережночелнинская школа «Омет» №86 для**  
**детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**на 2025 /2026 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**на уровень начального общего образования**  
**ФГОС ОВЗ (Вариант 6.2)**  
**ГБОУ «Набережночелнинская школа «Омет» №86 для детей с ОВЗ»**  
**на 2025/2026 учебный год**

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ и Федерального образовательного стандарта.

Учебный план начальных классов ГБОУ «Набережночелнинской школы «Омет» №86» на 2025 – 2026 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);

- Федеральной адаптированной основной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24 ноября 2022 года).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 49 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115):

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

- Адаптированной основной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата школы «Омет» №86.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования. Увеличивается срок обучения на 2 года в 1 классе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

По заявлению родителей (законных представителей) учащихся 4а класса осуществляется изучение учебного модуля «Основы мировых религиозных культур» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений представлена учебными курсами «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» 1 час во всех классах, в 1-х классах «Разговорный английский» 1 час.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяет решать проблемы речевых нарушений, двигательных нарушений опорно-двигательного аппарата. Эти занятия проводятся учителями–логопедами, учителями-дефектологами и психологом.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа «Омет» №86 для детей с ОВЗ».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на уровень начального общего образования**  
**ФГОС ОВЗ (вариант 6.2)**  
**школы «Омет» № 86**  
**на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)						
		классы	1-1а	1-2а	2а	3а	4а	всего
<b>1. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Литературное чтение		4	4	4	4	3	<b>19</b>
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		-	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)		1	1	2	2	2	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Труд (Технология)		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	<b>15</b>
	<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Разговорный английский		1	1				<b>2</b>
	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке</i>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>3. Внеурочная деятельность</b>								
	<i>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
	Логопедические занятия		2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Коррекционный курс "Психомоторика и развитие"		1	1	1	1	1	<b>5</b>

деятельности""						
Коррекционный курс "Развитие мануальной деятельности"	1	1	1	1	1	5
"Коррекция аналитико-синтетической деятельности" (при затруднении обучения)	1	1	1	1	1	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>25</i>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Семьеведение	1	1	1	1	1	5
Секция по адаптированному спорту «Бочча»	1	1	1	1	1	5
Театральная студия «Колокольчик»	1	1	1	1	1	5
Орлята России	1	1	1	1	1	5

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**на уровень начального общего образования**  
**ФГОС ОВЗ (Вариант 6.3)**  
**ГБОУ «Набережночелнинская школа «Омет» №86 для детей с ОВЗ»**  
**на 2025/2026 учебный год**

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ и Федерального образовательного стандарта.

Учебный план начальных классов ГБОУ «Набережночелнинской школы «Омет» №86» на 2025 – 2026 учебный год составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);

- Федеральной адаптированной основной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24 ноября 2022 года).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 49 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115):

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

- Адаптированной основной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата школы «Омет» №86.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования. Увеличивается срок обучения на 2 года в 1 классе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена курсами «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» 1 час во всех классах.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют решать проблемы речевых нарушений, двигательных нарушений опорно-двигательного аппарата. Эти занятия проводятся учителями–логопедами, учителями-дефектологами и психологом.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Набережночелнинская школа «Омет» №86 для детей с ОВЗ».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на уровень начального общего образования**  
**ФГОС ОВЗ (вариант 6.3)**  
**школы «Омет» № 86**  
**на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)						
		классы	1-16	1-26	26	36	46	всего
<b>1. Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Чтение		4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Речевая практика		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Математика	Математика		4	4	4	4	4	<b>20</b>
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Рисование		1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Труд (технология)		1	1	2	2	2	<b>8</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Итого:		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>106</b>
<b>2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Родной язык		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке</i>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>3. Внеурочная деятельность</b>								
	<i>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
	Логопедические занятия		2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Коррекционный курс "Психомоторика и развитие деятельности "		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Коррекционный курс "Развитие мануальной деятельности",		2	2	2	2	2	<b>10</b>
	<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Семьеведение		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Секция по адаптированному спорту «Бочча»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Театральная студия «Колокольчик»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Эколята		1	1	1	1	1	<b>5</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**на уровень начального общего образования**  
**ФГОС ОВЗ (Вариант 6.4)**

**ГБОУ «Набережночелнинская школа «Омет» №86 для детей с ОВЗ»**  
**на 2025/2026 учебный год**

Учебные планы призваны обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», и направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ и Федерального образовательного стандарта.

Учебный план начальных классов ГБОУ «Набережночелнинской школы «Омет» №86» на 2025 – 2026 учебный год составлен на основании:

– Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

– Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

– Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее - ФГОС ОВЗ);

– Федеральной адаптированной основной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24 ноября 2022 года).

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115):

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 49 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

– Адаптированной основной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата школы «Омет» №86.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования. Увеличивается срок обучения на 2 года в 1 классе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 23 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют решать проблемы речевых нарушений, двигательных нарушений опорно-двигательного аппарата. Эти занятия проводятся учителями-логопедами, учителями-дефектологами и психологом.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Оценивание в течение года во всех классах осуществляется качественно, без фиксации отметок (в форме листов наблюдений). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 20 минут, занятий по ЛФК – до 40 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на уровень начального общего образования**  
**ФГОС ОВЗ (вариант 6.4)**  
**школы «Омет» № 86**  
**на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1в (1 года обучения)	1е (2 года обучения)	2в	3в	4в	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
Человек	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>103</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе	1	1	2	2	2	8
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>							
	<b>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
	Дефектологические занятия	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Психолого-педагогические занятия	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	<b>- другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
	Коррекционный курс "Альтернативная коммуникация"	1	1	1	1	1	5
	Коррекционный курс "Двигательная коррекция".	1	1	1	1	1	5
	Коррекционный курс "Предметно-практические действия"	1	1	1	1	1	5
	Коррекционный курс "Сенсорное развитие".	2	2	2	2	2	10

ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НОО

**Формы**  
**проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам**  
**ГБОУ «Набережночелнинская школа «Омет» №86 для детей с ОВЗ»**  
**за 2025/2026 учебный год**

**ФГОС ОВЗ (Вариант 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Формы				
		Подготовительный класс (1а класс)	1г (2 года обучения)	2а	3а	4а
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
	Литературное чтение	-	-	ГО/СЧ	ГО/СЧ	ГО/СЧ
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	Т/З
Искусство	Музыка	-	-	ГО/З	ГО/З	ГО/З
	Изобразительное искусство	-	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Технология	Труд (Технология)	-	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР

\* В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок, с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной

контрольной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

Условные обозначения:

- КР – контрольная работа
- ПР – практическая работа
- Т - тестирование
- ГО - годовая оценка
- З – Зачет
- СЧ – смысловое чтение

### ФГОС ОВЗ (вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы	Формы				
		1б (1 года обучения)	1д (2 года обучения)	2б	3б	4б
<b>1. Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	ГО/КС	ГО/КС	ГО/КС
	Чтение	-	-	ГО/СЧ	ГО/СЧ	ГО/СЧ
	Речевая практика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	Математика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Естествознание	Мир природы и человека	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Искусство	Музыка	-	-	ГО/З	ГО/З	ГО/З
	Рисование	-	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Технология	Технология	-	-	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-	ГО/З	ГО/З	ГО/З

\* В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок, с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

Условные обозначения

- КС – контрольное списывание
- СЧ – смысловое чтение
- КР – контрольная работа
- ПР – практическая работа
- ГО - годовая оценка
- З - Зачет